



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №366»

2023- 2024 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа

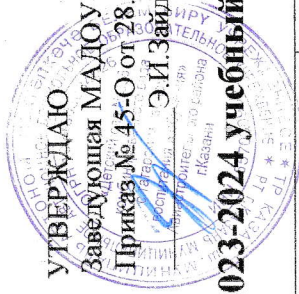
жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 *ФГОС ДО*: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы на которые следует ориентироваться при выборе проектов:



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 366»  
Приказ № 45-О от 28.08.2023г.  
Э.И. Зайдуллина

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 366» на 2023-2024 учебный год**

№	Возрастная группа	Группы раннего возраста			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Количество занятий														
1.	Образовательная область													
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	12	108	
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	
1.4	Физическое развитие (в зале)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Татарский/родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72	
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	
		1 ч. 40 мин			2 ч. 30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			
2.														
2.1	кружки	1	4	36	2	8	72	2	4	8	2	8	72	
	<b>ВСЕГО:</b>	10 мин			30 мин			40 мин.			50 мин			

№	Образовательная область	Старшие группы (логопедическая)			Подготовительные к школе группы			Подготовительные к школе группы (логопедическая)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество ООД										
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108
1.2	Речевое развитие/Логопедия	3	12	108	3	12	108	4	16	144
1.3	Художественно-эстетическое развитие	1	4	36	2	8	72	1	4	36
1.4	Физическая культура(в зале)	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Татарский/родной язык	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Итого:	13	52	468	15	60	540	15	60	540
		5 ч 25мин			7ч 30мин			7ч30мин		
2.	Занятия по дополнительному образованию									
2.1	кружки	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>ВСЕГО:</b>	50 мин			1час			1час		

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели	
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00	
Продолжительность занятий	1-3 лет – 8-10 мин 3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 25-30 мин	
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	
Язык обучения воспитания	Татарский, русский	

### Перечень групп МАДОУ № 366

Статус группы	№ группы	возраст
I-группа раннего возраста	гр.№ 11	1 - 3
II-группа раннего возраста	гр.№ 6,7	2 - 3
Младшая группа	гр.№ 1,9	3 - 4
Средняя группа	гр.№ 3,8	4 - 5
Старшая группа	гр.№ 5	5 - 6
Подготовительная	гр.№ 4	6 - 7
Логопедическая группа	гр.№ 2,12	5 - 7
Разновозрастная группа	гр.№ ,10	5 - 7